

# TABLE JEUNESSE DE RDP

## PLAN D'ACTION 2018 - 2021

ADOPTÉ en Table jeunesse du 22 mars 2018

### NOTRE MISSION

*La Table jeunesse de Rivière-des-Prairies regroupe les organismes, institutions et citoyens-nes désireux de travailler ensemble sur les enjeux touchant les jeunes de 6 à 25 ans. Elle a pour mission de favoriser l'émergence d'actions complémentaires et concertées visant l'amélioration des conditions de vie des jeunes afin qu'ils se réalisent et exercent leur citoyenneté de manière active.*

### NOS APPROCHES PRIVILÉGIÉES

*Mettre le jeune au cœur de l'action*  
*Favoriser une approche globale et écosystémique*  
*Agir de façon cohérente et complémentaire*  
*Être un lieu favorisant le dialogue sur les enjeux jeunesse*  
*Être inclusive dans sa composition et dans son action*  
*Être un moteur de changement social*  
*Reconnaître, mettre en valeur et renforcer le travail de chacun*

## **AXE A : VERS UN MODE DE VIE SAIN ET SÉCURITAIRE**

<b>Objectifs généraux</b>	<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Stratégies d'action / moyens de Table</b>
<b>1. Favoriser l'adoption de saines habitudes de vie chez les jeunes.</b>	<b>1.1 Augmenter nos connaissances concernant l'offre de services et d'activités actuelle (loisirs, sports, culture, etc.)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mettre à jour et partager le bottin des ressources offertes à RDP</li></ul>
	<b>1.2 Promouvoir davantage l'offre existante de son propre organisme et de celle des autres.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organiser une journée de kiosques des organismes jeunesse dans les écoles. (aussi en 4.1)</li></ul>
	<b>1.3 Avoir une offre accessible et qui corresponde davantage aux besoins des jeunes.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adapter les activités aux disponibilités et préférences des jeunes (format, horaire, lieu)</li></ul>
<b>2. Prévenir la délinquance juvénile (méfaits, toxicomanie, etc)</b>		

## AXE B : VERS LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Objectifs généraux	Objectifs spécifiques	Stratégies d'action / moyens de Table
<b>3. Favoriser la réussite éducative des jeunes de RDP.</b>	<b>3.1 Démontrer aux jeunes la plus-value des apprentissages faits à l'école et comment ils peuvent servir au quotidien.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversifier les occasions d'implication sociale adaptée, entre autres via le projet <i>Le bénévolat ça rapporte!</i> (aussi en 5.1, 6.2, 7.1 et 8.1)</li> </ul>
	<b>3.2 Soutenir les écoles à être un milieu de vie agréable, attirant et suscitant un sentiment d'appartenance (aménagement).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutenir la mise en place de projets d'appropriation des lieux par les jeunes (ex : cuisine, cinéma, animation cours d'école, serres Jean Grou, radio étudiante, parascolaire, etc.)</li> </ul>
	<b>3.3 Valoriser et outiller les parents dans leurs capacités à accompagner leurs enfants dans leurs apprentissages.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'informer sur ce que les parents font pour accompagner leurs jeunes afin de les renforcer sur ces pratiques</li> </ul>
<b>4. Renforcer les liens et les collaborations entre acteurs concernés.</b>	<b>4.1 Favoriser les occasions de contacts entre les parents, l'école et les organismes.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenir des kiosques des organismes lors de la première journée de l'école afin d'informer les parents (aussi en 1.3)</li> </ul>

## AXE C : VERS UNE PLUS GRANDE COHÉSION SOCIALE

Objectifs généraux	Objectifs spécifiques	Stratégies d'action / moyens de Table
<b>5. Améliorer la coexistence entre les individus et les groupes dans le quartier.</b>	<b>5.1 Valoriser le civisme, le savoir-vivre et le respect réciproque.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser les occasions de rencontre intergénérationnelles et interculturelles (avec aînés, commerçants, etc.) (aussi 8.2)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités via le projet <i>Le bénévolat, ça rapporte</i> (aussi en 3.1, 6.2, 7.1 et 8.1)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repenser l'animation dans les parcs pour ensuite développer un projet commun d'envergure– avec arrondissement (aussi en 6.2)</li> </ul>
<b>6. Favoriser le développement du sentiment d'appartenance des jeunes envers leur quartier.</b>	<b>6.1 Offrir plus d'occasions/opportunités et lieux à l'image des jeunes et où ils peuvent s'impliquer. (aussi 1.4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet <i>Le bénévolat, ça rapporte</i> (aussi en 3.1, 5.1, 7.1 et 8.1)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se concerter afin d'offrir une programmation d'activités pour les jeunes dans les édifices publics</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animation dans les parcs (aussi en 5.1)</li> </ul>

## **AXE D : VERS UNE PLACE SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL**

<b>Objectifs généraux</b>	<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Stratégies d'action / moyens de Table</b>
<b>7. Améliorer la préparation des jeunes à l'entrée sur le marché du travail</b>	<b>7.1 Offrir des occasions aux jeunes d'acquérir des habiletés transférables au marché du travail.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projet <i>Le bénévolat, ça rapporte</i> (aussi en 3.1, 5.1, 6.2, et 8.1)</li><li>• Augmenter les occasions de stages, formations et bénévolat (via CJS, CJE, CAB, etc)</li></ul>
	<b>8.1 Augmenter les opportunités locales d'emplois.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valoriser les atouts qu'ont les jeunes ayant participé à des occasions de stages, formations et bénévolat et la plus-value que cela représentera au travail (aussi en 3.1, 5.1, 6.2, 7.1)</li></ul>
<b>8. Augmenter l'accès au marché du travail</b>	<b>8.2 Diminuer les préjugés intergénérationnels et interculturels par les employeurs.</b> <i>(lien avec 5.1)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Surveiller les occasions de financement et développer un projet commun si l'opportunité se présente</li></ul>

## AXE E : LA CONCERTATION

Objectifs généraux	Objectifs spécifiques	Stratégies d'action / moyens de Table
<b>9. Favoriser la participation et partenariat</b>	<b>9.1 Favoriser l'implication des milieux scolaires francophones et anglophones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Changer les journées de la tenue de la Table jeunesse pour permettre la participation du plus grand nombre</li> </ul>
<b>10. Améliorer les processus de fonctionnement de la Table</b>	<b>10.1 Assurer un meilleur suivi des projets et plans d'action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer un mécanisme de suivi périodique fixe du plan d'action et des projets de la Table et dresser des bilans de fin d'année</li> </ul>
	<b>10.2 Partager des enjeux jeunesse concret menant à l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prévoir un moment lors de chaque rencontre de Table pour partager les enjeux jeunesse</li> </ul>
<b>11. Améliorer la communication</b>	<b>11.1 Se doter d'une vision et d'un langage commun.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adopter une mission et des approches privilégiées</li> <li>• Se doter d'une définition du partenariat</li> </ul>
	<b>11.2 Se faire davantage connaître des parents, des organisations et de la population en général.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluer la possibilité d'inviter des parents et des jeunes à participer à la table jeunesse</li> <li>• Que chacune de nos organisations fasse connaître les travaux et le plan d'action de la Table jeunesse dans leur réseau</li> </ul>